

Affald, der engagerer

Borgerne skal sortere, for at affaldssystemerne kan fungere optimalt. Vestforbrænding inviterer derfor skoleklasser gratis på besøg til undervisning på de lokale genbrugsstationer og forbrændingsanlægget i Glostrup. Vestforbrænding vil gerne have borgerne med til at udvikle og tilpasse de lokale løsninger. Derfor har virksomheden udviklet en ny tilgang til undervisningen, der sætter fokus på at udvikle kompetencer til at kunne handle og gøre en forskel.

Vestforbrænding har igennem ti år inviteret skoleklasser på besøg på sine forbrændingsanlæg og lokale genbrugsstationer. Her har eleverne lært om affaldssortering, genbrug og forbrænding. Vestforbrændings vision med undervisningen var at give skoleeleverne et udgangspunkt for at kunne arbejde med affaldssortering i deres eget lokalområde. Men det var svært at sætte den nye viden i spil og få eleverne til at handle mere bæredygtigt. Flemming Sjølin Bauer, specialkonsulent ved Vestforbrænding forklarer:

"Desværre oplever vi, at den hverdag, som eleverne tager hjem til, lader meget tilbage at ønske. Næsten ingen skoler har helt styr på deres egen affaldssortering – hverken før eller efter et besøg hos os."

Det var Vestforbrændings erfaring, at eleverne ikke kunne gennemskue, hvor og hvordan de kunne sætte ind med en bedre indsats i forhold til affaldssortering. Eleverne mangler ganske enkelt de analytiske evner, der gør dem i stand til at identificere problemer og udarbejde løsninger.



re problemer og udarbejde løsninger.

For at opnå en langtidsholdbar effekt af undervisningen fokuserede Vestforbrænding derfor ikke alene på affaldssortering på skolerne. Omdrejningspunktet var at udvikle nogle metoder, der styrker elevernes evne til at analysere samt udforme og implementere løsninger på problemer inden for affaldsområdet.

100 kort til handling

Resultatet af Vestforbrændings projekt blev en metodesamling med titlen *100 Kort til handling*. Metoderne retter sig mod problemorienteret undervisning, og er opdelt i fire faser: problemet defineres,

Gode råd

...

1) Arbejd på tværs af fag, og giv eleverne mulighed for at arbejde med forskellige metoder. Det kan skabe succesoplevelser for elever, som normalt ikke har nemt ved skolen.

2) Undlad at diktere, hvad der er det rigtige. Lad elever og lærere finde frem til løsninger – det skaber ejerskab og mulighed for nye gode ideer.

3) Inviter skoleeleverne ud i virkeligheden og hold fast i, at det kan betale sig at arbejde med bæredygtighed, selvom det koster tid, penge og energi.

der udarbejdes en løsning, løsningen testes og til sidst evalueres processen. Materialet er udarbejdet, så det kan bruges direkte i undervisningen, og opfordrer til dialog og samarbejde.



”100 Kort til handling lægger vægt på at inddrage forskellige mennesker på skolen, som kan have betydning for måden affald håndteres på. Det kan fx være pedellen, kantinepersonalet, sløjde- og hjemkundskabslærerne. Sammen med dem skal eleverne undersøge, hvilke behov de forskellige parter har i forhold til affald, og hvordan man kan imødekomme dem på en bæredygtig måde.” fortæller Flemming Sjølin Bauer.

Brug for både boglige og praktiske kompetencer

Vestforbrændings undervisning lægger op til en række forskellige boglige og praktiske færdigheder. Der udbydes fx et naturvidenskabeligt heldagskursus om rensning af røg og måling af tungmetaller og andre rester fra forbrændingsprocessen. Eleverne kan også arbejde med affald i et samfundsvidenskabeligt perspektiv, hvor de skal udvikle en ny model for indsamling af metaemballager. Eller de kan arbejde geografisk ved at undersøge, hvilke rejser forskellige produkter og emballage har været på rundt i verden, inden det blev til skrald, fortæller Flemming Sjølin Bauer. Han mener, at tværfagligheden er en styrke og fremhæver, at undervisningen også sætter en række andre kompetencer i spil:

Fakta om Vestforbrænding

...

Vestforbrænding er en virksomhed, som leverer løsninger inden for indsamling og behandling af affald fra borgere og virksomheder. Vestforbrænding er ejet af 19 kommuner og administrerer udover forbrændingsanlæg bl.a. 24 genbrugsstationer. I 2011 blev der indsamlet 383.000 tons affald på genbrugsstationerne.

Første version af 100 Kort til handling kan downloades på www.vestfor.dk. Materialet bliver evalueret og tilpasset løbende.

”I projektarbejdet kan vi se, at nogle elever er gode til at arbejde med hænderne, når de for eksempel skal bygge en affaldsmodel i 3D. Andre er gode til at bruge matematik til at lave udregninger, mens andre igen er gode til at koordinere og holde styr på processen. Projektarbejdet er en rigtig god måde at få flere fagligheder til at spille sammen, og så giver det eleverne mulighed for at se, at de er dygtige til noget – også dem der har svært ved de klassiske boglige fag.”

Børn tager ansvar

Skrald er ifølge Flemming Sjølin Bauer et godt udgangspunkt for undervisning, fordi det er så konkret og synligt. Affald er resultatet af vores forbrug. Men det kan også bruges på en nyttig måde ved genanvendelse eller til at skabe energi. Flemming Sjølin Bauer oplever, at det er en stor motivationsfaktor for eleverne at beskæftige sig med noget fra den virkelige verden. Det, at de kan gøre en forskel, har stor betydning, og undervisningen rustet dem til at kunne handle. Det kan medarbejderne på Vestforbrændings genbrugsstationer se, når børn hjælper deres forældre med at sortere affald ude på pladserne.