

Gymnasium ser elever som en ressource

Danmark og Sverige er truet på konkurrenceevnen i det globale samfund. For at sikre landenes velfærd i fremtiden har organisationen INDEX udarbejdet en ny undervisningsform, som skal styrke elevers kreativitet, innovationsevne og handlekraft. Målet er bæredygtighed. Ørestad Gymnasium er en af de skoler, der går forrest i brugen af de nye undervisningsprincipper.

Siden etableringen i 2005 har Ørestad Gymnasium sat fokus på konkret og anvendelsesorienteret læring. Nu er metoden sat i system. Lærere fra gymnasiet har været på kursus hos INDEX. INDEX er en organisation, der inspirerer, uddanner og engagerer folk i at bruge det de kalder *design to improve life* til at udvikle bæredygtige løsninger til globale såvel som lokale problemstillinger. Hos INDEX har lærerne fået værktøjer til at undervise eleverne i design, kreativitet og innovation – kompetencer som ifølge INDEX bliver afgørende på fremtidens arbejdsmarked og i den globale konkurrence.

Relevans motiverer

Bæredygtighed er et bredt begreb, som i INDEXs forståelse rummer sociale, miljømæssige og økonomiske aspekter. INDEX har udviklet en undervisningsmetode, der understøtter elevens evne til at tænke kreativt, innovativt og visionært. Eleven lærer at identificere udfordringer og udvikle bæredygtige løsninger i samarbejde og på tværs af faggrænser. Læringsformen er praksisorienteret, og det er ifølge Ørestad Gymnasiums uddannelseschef Anders Svejgaard Pors motiverende for eleverne:

“De fleste mennesker vil gerne se relevansen i det, de laver. Derfor arbejder vi meget praktisk og konkret. Elevernes pensum bliver koblet sammen med problematikker i hverdagen, så de forstår, hvorfor det fx kan betale sig at lære at lave 2. gradsligninger.”

Eleverne vil løse rigtige problemer

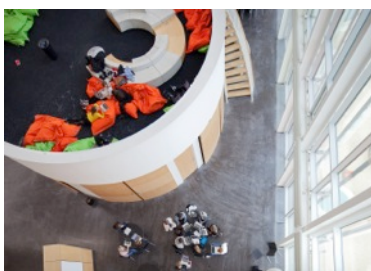


Foto: Marc Goodwin

INDEX ser ikke alene skolerne som en rugekasse, hvor fremtidens kloge hoveder, men som en aktiv ressource.

“Det er vores mål at vise eleverne, at skolen ikke bare er noget, man skal overstå, for at blive voksen så man kan bidrage til samfundet. Nej, vi vil vende vrangen ud på skolen og bruge den som ressource i lokalsamfundene. Eleverne tager i teams ud og kigger på f.eks. lokaltransport, plejehjem, genbrugsstationer, postvæsen, elforsyning, osv. I fæl-

Gode råd

...

- 1) Gør læringen konkret og relevant for eleverne.
- 2) Brug eleverne som en ressource, som kan løse virkelige problemstillinger.
- 3) Opdyrk samarbejdet mellem eleverne. Det skaber de bedste ideer og løsninger og styrker det gensidigt ansvar eleverne imellem.



lesskab skal eleverne udpege én udfordring, som de vil arbejde med at skabe en brugbar løsning på,” udtaler Adam von Haffner Paulsen, news director i INDEX.

Dette princip bliver der arbejdet ud fra på Ørestad Gymnasium. Når en gruppe elever synes, at skolens indeklime er dårligt, så bliver der oprettet et projekt. Eleverne får til opgave at måle på indeklimaet og dernæst udforme forslag til, hvordan problemet kan løses.



To nye studieretninger

Ørestad Gymnasium har på baggrund af kurset hos INDEX oprettet to nye studieretninger; Globalisering og Innovation. Princippet for undervisningen i bæredygtighed er, at eleverne skal have opbygget følelsen af medansvar, medborgerskab og indflydelse på sin omverden.

På studieretningen Globalisering er der fokus på fremtidens globale udfordringer. Eleverne arbejder bl.a. med, hvilken betydning det har, at klodens befolkning i 2050 runder 9 milliarder. De store emner og spørgsmål gøres konkrete, så eleverne kan gøre sine egne praktiske erfaringer. På Innovation arbejder eleverne med at udvikle, realisere og markedsføre ideer. Desuden arbejdes der med, hvilke konsekvenser en idé henholdsvis kan have for samfundet, den enkelte borger eller virksomhed.

Fakta om Design to Improve Life



INDEX Design to Improve Life® er en dansk non-profit organisation, der uddeler verdens største designpris til nyttigt design såsom vindmøller og solceller.

Design to Improve Life Education er et undervisningskoncept, der arbejder for bæredygtighed i social, økonomisk og miljømæssig sammenhæng.

Fra 2012-2013 uddanner INDEX over 220 lærere fra grund-, gymnasie- og erhvervsskoler til at undervise i bæredygtighed. Projektet er et dansk-svensk samarbejde, som støttes af EU og Interreg IV A.

Kompasset viser vejen frem

Design to Improve Life-processer kan være komplekse. INDEX har derfor udviklet et kompas, som lærere og elever kan bruge til at navigere efter i de bæredygtige designprocesser.

Kompasset guider underviser og elever gennem en proces, hvor de først vælger en udfordring, de vil designe løsninger til. Dernæst sætter de sig ind i udfordringen. Så designer, visualiserer og tester eleverne løsningsforslagene. Til sidst udformes den endelige løsning på udfordringen, som så beskrives, kommunikeres og færdiggøres.

Kompasset viser visuelt, hvor i processen man befinder sig, og det skaber overblik. Kompasset skaber struktur for de kreative, nytænkende processer og ansporer eleverne til at tage nye chancer og skærpe deres spontanitet.

Underviserne på Ørestad Gymnasium bruger løbende kompasset i projektarbejdet. Meget tyder på, at arbejdsformen er populær blandt eleverne. Ørestad Gymnasium er for fjerde år i træk det mest søgte gymnasium i Danmark.

