

Energiens årti på Blåkilde Efterskole

Blåkilde Efterskole oplever, at flere og flere unge bekymrer sig om klimaforandringer. Derfor har skolen valgt at gøre dens naturfaglige linje til en klimalinje. Her lærer eleverne om klimaproblematikker, klimapolitik og om vedvarende energi som løsningsmodel. Udeover selv at blive klogere på klima skal eleverne videreformidle deres viden til skoleelever i lokalområdet.

Blåkilde Efterskole skal være 100 % selvforsynende med vedvarende energi i 2020. Sådan lyder det ambitiøse mål. Løsningen har to ben. Det ene er investeringer i energireducerende teknologier og energiproduktion, som efterskolen har afsat en million kr. til. Det andet ben er undervisning, som skal gøre eleverne i stand til at handle mere bæredygtigt.

Bæredygtighed i tanke og handling

I 2011 oprettede Blåkilde Efterskole en målrettet naturfaglig linje, hvor eleverne lærer om klimaproblematikker og vedvarende energikilder som en del af løsningen. Linjen er udviklet i samarbejde med Folkecenteret for Vedvarende Energi i Thy. Der er undervisning i fire hele timer om ugen. Linjen er tværfaglig og inddrager i lige så høj grad samfundsfaglige og demokratiske elementer som de rent naturfaglige.



Formålet med linjen er at ruste eleverne til at tage et medansvar for miljøet lokalt og globalt. Eleverne skal lære om forskellige klimaproblematikker, og de skal arbejde praktisk og innovativt med både energibesparende teknologier og vedvarende energi. Men bæredygtighed skal ikke bare være noget eleverne lærer om. Det skal være en grundværdi nu og fremover, hvis det står til Blåkilde Efterskoles forstander Henning Kristensen:

”Mange unge oplever det humanistiske område som værende mere nærværende og relevant i forhold til identitetsdannelse end naturvidenskab. Men vi oplever dagligt, at de unge diskuterer klimaproblestillinger og løsninger, som er tæt knyttet til deres egen livsførelse og identitet. Vi ser en spirende politisk bevidsthed på området blandt eleverne, som vi gerne vil understøtte. Derfor arbejder vi med at gøre undervisningen nærværende og praktisk på et plan, som eleverne kan sætte i forbindelse til deres egen livsstil og udvikling.”

Gode råd

...

- 1) Gør den teoretiske viden til praktiske erfaringer.
- 2) Giv eleverne ansvar til fx at formidle viden videre.
- 3) Lav samarbejder på tværs af skoler, kommunen og institutioner



Eleverne lærer fra sig

Blåkilde Efterskole har i samarbejde med Nordisk Folkecenter for Vedvarende Energi i foråret 2011 etableret en et nyt formidlingsprojekt ved navn Ungdomscenteret. Grundtanken er, at unge mennesker lærer bedst af andres erfaringer, og at det skærper deres interesse, når det er andre unge, som lærer fra sig. Derfor er Blåkilde Efterskoles naturfaglige linje mentorer og undervisere i Ungdomscenteret. Her underviser de andre unge fra kommunens folke- og friskoler i bæredygtighed.



Eleverne formidler den viden de har fået om klimaforandringer i et naturvidenskabeligt, samfundsfagligt og globalt perspektiv. De trækker på deres egne praktiske erfaringer med at bruge CO₂-reducerende teknologier og vedvarende energi.

Fakta om Ungdomscenter for vedvarende energi



Blåkilde Efterskoles elever fra naturfaglig linje – også kaldet klimaiværksættere – underviser andre skoleelever i Ungdomscenter for Vedvarende Energi. De inviterer Ringkøbing Skjern Kommunes 8.-klasser til en Klimadag. Her er der indlæg og debat om klimaproblematikker og forskellige løsningsmodeller. Desuden er der praktiske værksteder hvor 8.-klasseseleverne kan prøve at samle en simpel vindmølle, en solfanger eller et solcelleanlæg og måle dens effekt og diskutere anvendelsesmuligheder. Ligesom de kan prøve at lave mad uden brug af fossile brændstoffer.

Bæredygtighed er en god forretning for skolen

Blåkilde Efterskoles klimafokus er ikke alene godt for miljøet. Det er også en god forretning for skolen. Samarbejdet mellem Blåkilde Efterskole og Nordisk Folkecenter for Vedvarende Energi er med til at gøre efterskolen kendt i lokalområdet. Det giver den en skarp profil, der adskiller Blåkilde Efterskole fra mange andre efterskoler og bliver en del af markedsføringen. Skolens klimaprofil skaber stolthed blandt både elever og lærere:

”Både elever og lærere, der arbejder med bæredygtighed, finder det meningsfuldt og motiverende. De brænder for projektet og er stolte af deres skole,” fortæller Henning Kristensen.

Derudover vil skolens investeringer i energibesparende teknologier og vedvarende energi på sigt spare skolen for udgifter. Det er muligt at finansiere projekterne gennem en såkaldt ESCO-aftale, så det ikke belaster skolens likviditet. ESCO-Gruppen tilbyder, at man kan låne penge til energirenovering, og at renter og afdrag afbetales med energibesparelsen.. Når lånet er afdraget, står Blåkilde Efterskole således med en energirenoveret bygning med et lavt energiforbrug.

