

Efterskole giver en krammer til verden

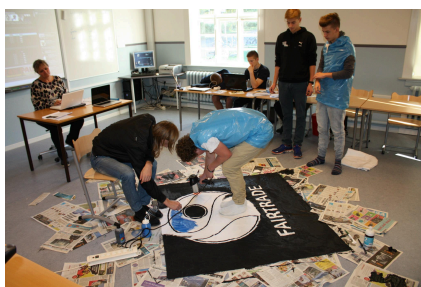
Efterskoleleverne på Hald Ege Efterskole skal med projektet *Gi' en krammer til verden* blive bedre og mere bevidste forbrugere. De skal ikke alene vide mere om bæredygtighed – de skal føle mere, og ikke mindst skal de lære, at de selv kan gøre en forskel.

Hald Ege Efterskole er en klassisk efterskole med undervisningslinjer, som er bygget op om fx sport, drama og madlavning. Men udover at følge fagene har efterskolen en ambition om at opdyrke elevernes bevidsthed om verdens ressourcer. Derfor har efterskolen oprettet projektet *Gi' en krammer til verden*. Her skal eleverne lære om forbrug, overforbrug, genbrug, social ulighed og fattigdom. Men målet er ikke alene øget viden. Eleverne skal gøre en forskel.

”Det vigtigste ved projektet er elevernes engagement, bevidsthed og handlekraft. De skal se, mærke og opleve, at deres valg og handlinger kan gøre en forskel, både langt væk for andre mennesker og helt tæt på deres egen hverdag. Og de skal være bevidste om, at deres valg og handlinger, uanset hvilke de så træffer, vil få betydning for fremtidens miljø og levevilkår.” fortæller skolens viceforstander Mette Junker.

Workshops med handling i fokus

Gi' en krammer til verden er et årligt tilbagevendende projekt, hvor efterskoleeleverne i 2,5 dag skal arbejde dedikeret med økologi, fair trade og fattigdomsbekæmpelse. Alle skolens elever skal deltage i projektet og starter med en fælles introduktion til projektets formål og mål. Derefter vælger eleverne sig ind på en af skolens fem forskellige workshops.



I 2011 kunne eleverne fx vælge at beskæftige sig med økologi, fair trade, børnehjem i Mozambique, genbrug og forbrugerkultur eller fattige børn i Rusland. Projekterne har til formål at gøre eleverne til bedre og mere bevidste forbrugere og øge deres bevidsthed om de enorme sociale uligheder, som eksisterer i et globalt perspektiv. Alle workshops er handlingsorienterede, og det skaber enorm stolthed, blandt eleverne, når de opnår resultater:

”Det at vide at man er med til at hjælpe folk med at kunne forsørge sig selv og deres familie på en ordentlig måde, har selvfølgelig været med til at gøre oplevelsen ekstraordinær”, fortæller en af skolens 9.klasseelever, som har arbejdet med fair trade.

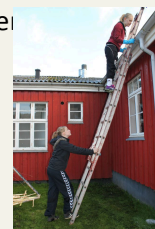
Gode råd



1) Ret undervisningen mod elevernes hjerter. De skal ikke alene forstå, men også føle, hvorfor bæredygtighed er så vigtig. Det er her der læring ligger.

2) Hjælp eleverne til at gøre en forskel. Resultater motiverer.

3) Lad eleverne videreformidle deres viden. Det styrker indlæringen.





Indlevelse øger indlæring

Alle workshops bygger på fakta, men viden er ikke nok til at gøre en forskel. Emnerne skal gøres vedkommende og håndgribelige. Derfor tager forbrug- og genbrugsholdet ud at samle skrald. De skal måle og veje, hvor meget affald, der produceres hver dag, og de skal forstå, hvilken effekt det har på miljøet. Desuden skal de selv finde løsninger på, hvordan man på skolen kan optimere sit forbrug og minimere spild og affald. Når eleverne selv udvikler løsningerne og præsenterer dem for klassekammeraterne, giver det et helt andet medejerskab, end hvis en af lærerne havde fortalt dem det samme, forklarer Mette Junker.



Derfor er det også en fornøjelse at sende eleverne ud i lokalområdet og sprede viden om deres projekter. Om det så er gruppen, som deler flyers ud og fortæller om fairtrade iført banankostumer, eller om det er gruppen, der giver en kop kaffe, mens de samler tøj ind til fattige russiske børn. Eleverne har opnået forståelse for de problematikker, de arbejder med. De brænder for at gøre en forskel, og derfor er de gode til at formidle budskaberne videre. En af pigerne beskriver sin oplevelse af mødet med de lokale borgere: *"Jeg blev simpelthen så stolt af at fortælle om alle de gode ting, vi har gang i"*.

Fakta om Gi' verden en krammer



Gi' verden en krammer afholdes 2,5 dag i oktober for alle skolens elever. Eleverne vælger sig ind i forskellige workshops, som handler om social, økonomisk og miljømæssig bæredygtighed. Undervisningen er en kombination af fakta og statistik, som skal give eleverne faglig viden samt billeder, oplæg og film, der skal skabe indlevelse. Alle workshops indeholder en praktisk indsats og gennemføres tværfagligt og lægger vægt på elevernes evne til at samarbejde og handle.

Et projekt, der skaber resultater

Når eleverne har sat sig noget for, så kan de skabe resultater. *Gi' verden en krammer* har helt konkret resulteret i, at Hald Ege Efterskole er blevet Danmarks anden fairtrade efterskole. Det er et resultat, som skolens lærere og ledelse er stolte af: *"Vi er meget stolte af vores udnævnelse. Det har enorm stor betydning for vores skole, at vi kan være med til at gøre en forskel for en bæredygtig verden. Vi vil gerne være med til at påvirke de unges holdninger og handlinger og give dem en oplevelse af, at de kan gøre en forskel for miljøet og for andre mennesker rundt omkring i verden,"* siger Mette Junker.

Derfor er det også en stolt skole, der, efter to dages hårdt arbejde, kan sende mange kilo tøj til Rusland, sende over 10.000 kr. til børnehjemmet i Mozambique og som har sørget for at andelen af økologiske varer i skolens kantine er skudt i vejret. Men det er ikke bare de konkrete resultater, der har betydning for skolen. Lærerne håber på, at projektet er med til at forme eleverne fremadrettet.

"Vi tror på, at kimen til bæredygtig handling og holdning først og fremmest skal komme fra hjertet, og derfor skal vi appellere til elevernes hjerter i bæredygtige projekter. Også her kan vi blive bedre og dygtigere, således at der både er oplevelse og hjerte med i deres tanker om bæredygtighed, når de forlader vores efterskole," slutter Mette Junker.